THIAGO ALEJANDRO PERAZA RODRIGUEZ
RC: 1080268301

POA

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**THIAGO ALEJANDRO PERAZA RODRIGUEZ**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268301**
DIRECCIÓN	**Barrio la primavera**
TELÉFONOS DE CONTACTO	3212770693
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**YURY LISETH RODRIGUEZ**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x____**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	Thiago Alejandro pereza rodríguez
Documento y N° de identidad	1080268301
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Afianza cada día las relaciones interpersonales, sostiene una actitud positiva y respetuoso con los demás, esta presta a colaborar e interactuar enfocada en nuevos aprendizajes, es una niño muy compañero y amble.

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**

El niño manifiesta seguridad en sus capacidades sociales, pero a veces duda al iniciar ciertas actividades o prefiere no realizarlas, lo que puede estar relacionado con su timidez o necesidad de mayor confianza. del grupo.

. 3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**

El niño muestra sensibilidad y disposición para cuidar el entorno, apoyando espontáneamente en la organización y el aseo de los espacios del hogar comunitario. Su actitud colaboradora refleja comprensión sobre la importancia del cuidado, el orden y la convivencia.

4- ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

El niño demuestra excelentes habilidades motrices finas, lo cual se evidencia en su trazo preciso y en su capacidad para colorear con gran cuidado y dentro de los límites. Su coloreado es perfecto, mostrando control, concentración y gusto por las actividades artísticas, en las que se destaca por su orden y precisión

.

5-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Disfruta de la exploración del medio indicando lo que va observando y comentando anécdotas, afianzo su curiosidad y creatividad potencializando la Comprensión y relación con su entorno.

6-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

El niño presenta un adecuado estado de salud y hábitos que favorecen su bienestar integral. Come de manera saludable**,** mantiene una buena disposición hacia los alimentos y demuestra hábitos de higiene adecuados, siendo aseada y cuidadosa con su presentación personal. Asiste puntualmente a sus controles de crecimiento y desarrollo,

PUBLICA

esquema de vacunación y controles de higiene oral**,** lo que permite un seguimiento oportuno de su salud.

Es un niño activo y muestra gusto por el deporte y las actividades físicas, lo que contribuye positivamente a su condición física y al fortalecimiento de sus habilidades motrices. Su estado general es muy bueno, y no presenta dificultades relevantes que afecten su crecimiento o desarrollo.

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna.

Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*
Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*

PUBLICA

213

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad: La Argentina
Nombre completo de la niña o niño: thiago Alejandro Peiata Rodriguez
Fecha de nacimiento: 28 03 2025 Nº Documento de Identidad: pb07688304
Sexo: Masculino ● Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año: 03 05 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 04 06 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ● 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
es un niño muy atento frente a las instrucciones impartidas es respetuoso con sus compañeros se integra con facilidad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 01 10 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
El niño thiago se encuentra en un nivel esperado porque cumple con todas sus dimensiones le gusta bailar y mover su cuerpo cuando escucha música infantil

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de resgistro cualitativo: 20 11 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

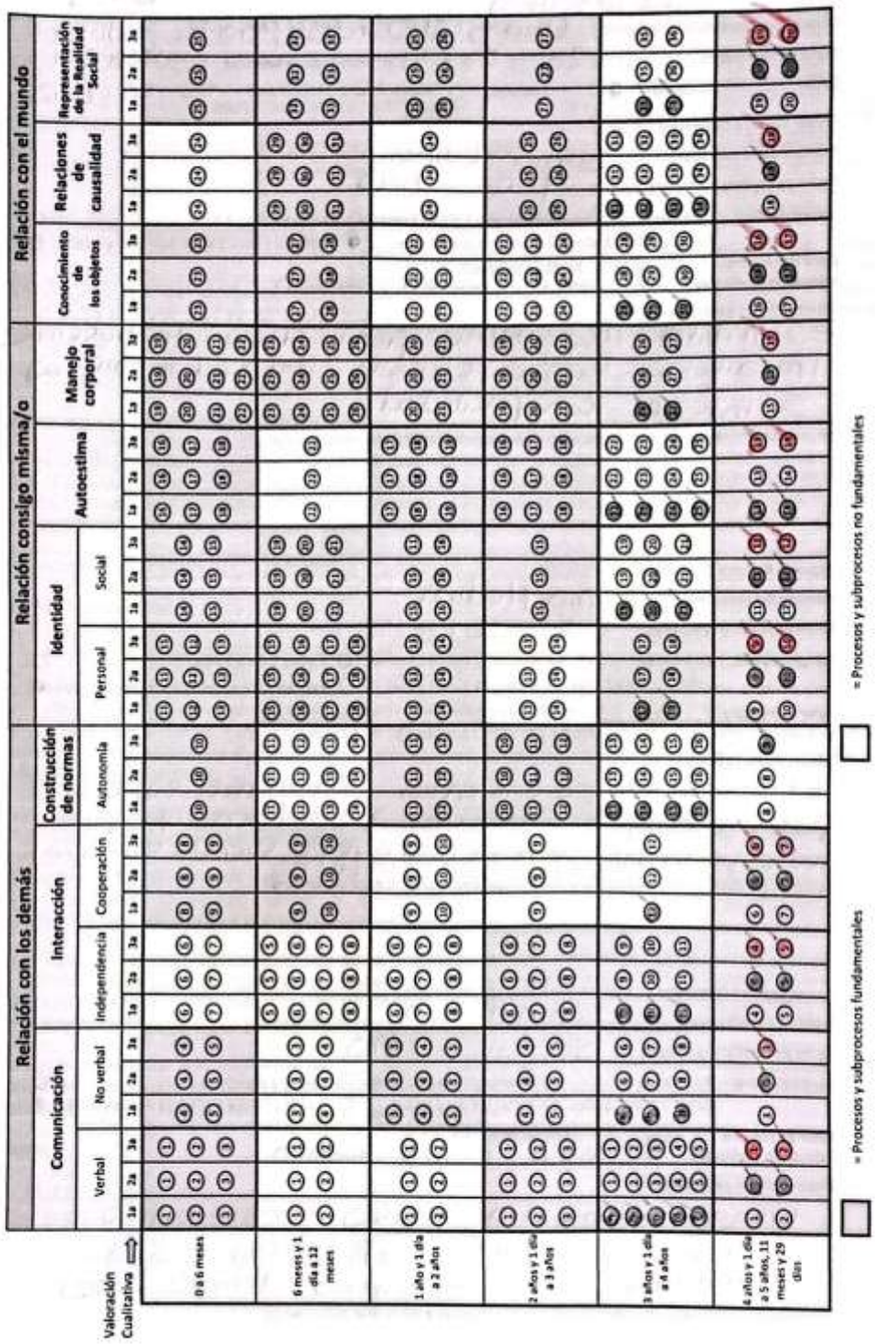
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:
thiago demuestra avances consistentes es un niño muy activo en todas sus actividades juega con los demas niños

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL



Huellas de Amor Para tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR	Nit 900.192.801-0

Nombre del participante: THIAGO ALEJANDRO PERAZA RODRIGUEZ	**Numero de documento de identidad:** RC. 1080268301
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 4 AÑOS 5 MESES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
afianza cada día las relaciones interpersonales, sostiene una actitud positiva y respetuosa con los demás, esta presta a colaborar e interactuar enfocada en nuevos aprendizajes, es una niña muy tierna y amorosa.	expresa sus emociones con facilidad acompañada de gestos y palabras sencillas indicando lo que siente en el momento, avanza satisfactoriamente afianzando la comunicación.	disfruta de la exploración del medio indicando lo que va observando y comentando anécdotas, afianzo su curiosidad y creatividad potencializando la comprensión y relación con su entorno.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

Lo más significativo fue su participación activa en la exploración del medio y la creatividad en la elaboración de paisajes ecológicos, donde mezcló colores y mostró entusiasmo al compartir sus resultados con los demás. Este logro refleja un avance en su confianza, integración y motivación hacia el aprendizaje.

_____

AGENTE EDUCATIVA

La Plata Huila, 18 de noviembre de 2025
De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:** thiago Alejandro pereza **identificado(a) con número de documento** 1080268301Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes lyan samuel ariza montilla esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.
Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PÚBLICA